



СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5 - 6 ЛЕТ



*В данном возрасте ребенок овладевает умением **сравнивать себя с другими.***

*Сравнение своих возможностей, поступков, качеств с возможностями, поступками, качествами других детей ложится в основу его **самооценки.***

Это благоприятный период для развития понимания эмоциональных состояний как

*своих, так и других людей. Понимая внутренний мир других людей, ребенок обретает уверенность в межличностных отношениях, на основе чего возникает сближение, а затем и интеллектуальный обмен мнениями между ним и другими людьми. Это обеспечивает **эффективную социализацию** ребенка.*

Также формируется потребность быть полезным людям, помогать другим, не рассчитывая на вознаграждение.

ВАЖНО РАЗВИВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБНОСТИ РЕБЕНКА:

- + Понимание эмоционального состояния других по выражению лица, жестам, позе;*
- + Понимание желаний и предпочтений другого, принятие его позиции;*
- + Понимание причины изменения настроения другого в зависимости от ситуации;*
- + Выражение эмоциональных состояний в социальных контактах адекватными речевыми и неречевыми средствами.*

В игре появляются попытки совместного распределения ролей. Конфликты и упрямство уступают место конструктивным предложениям, помощи и согласию.

*Материал подготовлен Лоншаковой М.А.
по книге: Успех. Особенности психолого-педагогической работы.*