

Информацию подготовила:



## РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает правильное произношение звуков, слов и фраз. Для того чтобы научиться выговаривать многие звуки, ребенок должен делать достаточно сильный вдох через рот. Ниже приведены упражнения, в которых ребенку в игровой форме предлагается подуть на различные предметы. Цель дыхательных упражнений - увеличение объёма вдыхаемого и выдыхаемого воздуха с последующей вокализацией выдоха. Такие игры помогут ребенку достичь плавного вдоха и быстрее освоить «трудные» звуки, развить речевое дыхание.

«Пчёлка, лети! »

Цель: Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.

Отчего цветок дрожит?  
Посредине кто жужжит?  
Я приблизилась слегка,  
Пчелка взмыла в облака!  
Зажужжала, позвала  
В небо синее пчела.  
Л. Буртан

«Лягушонок»

Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха) .

По кувшинкам,  
Как пружинка,  
Лягушонок прыг-прыг-прыг!  
По листочкам,  
По цветочкам,  
В воду с брызгами - бултых!  
Выплывает,  
Отдыхает,  
Греется на солнышке,  
А на листике,  
Качаясь,  
Думает, что в лодочке!  
Л. Алейникова

«Божья коровка полети на небо»

Цель: Выработка длительного непрерывного ротового выдоха.

Божья коровушка,  
Полети на облачко,

Принеси нам с неба,  
Чтобы было летом:  
В огороде – бобы,  
В лесу – ягоды, грибы,  
В роднике – водица,  
Во поле – пшеница.

\*\*\*

Божью Коровку можно поймать,  
Черные точки пересчитать.  
Раз, два, три. Не успела!  
Божья коровка моя улетела!  
О. Ребрикова

\* \* \*

Посмотри скорее, Вовка!  
Это – божия коровка!  
Красненький кружочек,  
Много чёрных точек.  
Крылья раскрывает,  
В небо улетает.  
Ю. Дулепина

«Стрекоза»

Цель: Выработка длительного, направленного, плавного ротового выдоха.

Жила была стрекоза  
Длинные крылья, большие глаза  
Утром проснется, росой обольется  
В зеркальце мило себе улыбнется  
Как я красива право сказать,  
Ни передать, ни пером описать.  
А. Алферова

«Сдуй снежинку»

Цель: Обучение плавному, свободному выдоху.

Чтоб не таяли снежинки  
На ладошках у Маринки,  
Подказали ей синички  
Спрятать ручки в рукавички.  
М. Даценко

«Горячий чай»

Цель: Развитие речевого дыхания, формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздуха) .

Оборудование: Чашка с блюдцем наклеивается на картон, «пар» вырезается из голубого полиэтиленового мешочка и прикрепляется к чашке с помощью скотча.

Взрослый предлагает ребенку подуть на горячий чай, чтобы он быстрее остыл. Ребенок дует а “пар”. Если правильно дует то “пар” отклоняется от чашки. Показ действия сопровождается словами: “Наберу воздуха и подую на чай”.

«Подуем на листочки»

Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

Взрослый показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем на листочки, как ветерок. Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт.

Повторить 4-5 раз.

Мы листочки, мы листочки,  
Мы веселые листочки,  
Мы на веточках сидели,  
Ветер дунул – полетели.

«Огонечек пляшет»

Цель: учить контролировать силу ротового выдоха (вдох носовой) .

Взрослый дает образец длительного несильного ротового выдоха (перед свечой, затем побуждает ребенка сделать так же.

У восковой девицы,  
Вся коса искрится,  
Только дунет ветерок,  
Затанцует огонек.

\*\*\*

Сгорает тонкий фитилёк,  
Стекает воск, и огонёк  
На ней задорно пляшет.  
Уютно в доме нашем!











