

# *Проект «Как стать супергероем»*

## **Номинация: Ценностный подход в развитии и воспитании детей**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

**Подготовительная группа (6-7 лет) «Кораблик»**

**Авторы проекта:**

Королева Наталья Владимировна – воспитатель,  
Лоншакова Светлана Алексеевна – учитель-логопед,  
Широкова Анна Александровна – старший воспитатель,  
Лоншакова Марина Алексеевна – педагог-психолог,  
Мишнева Елена Николаевна – музыкальный руководитель.

Проект по духовно-нравственному воспитанию:

## *«Как стать супергероем»*

**должительность проекта:** 10 недель

**тип проекта:** социально-личностный

**участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**цель проекта:** Охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников. Формирование первоначальных представлений о нравственных качествах

**задачи проекта:**

формировать доброжелательные, дружеские взаимоотношения между детьми;

воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других детей;

воспитывать умение анализировать поступки, свои и окружающих;

формировать стремление ребенка совершать добрые поступки;

формировать представления детей о понятиях «добро», «зло» и их важности в жизни личности;

способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию

охранение и укрепление здоровья детей.

# «Как стать супергероем»

## Реализация проекта с детьми

- **Речевое развитие:** Чтение художественной литературы: «Дядя Степа»(Михалков С.), «Волшебник Изумрудного города» (Волков А), «Путешествие Голубой Стрелы» (Родари Дж.), «Приключения Буратино» (Толстой А.Н.), «Рассказ о Маленьком Муке» (Гауф В.), «Чук и Гек» (Гайдар А.), «Рики-Тики-Тави» (Киплинг Р.). Составление рассказа о любимом супергерое.
- **Познавательное развитие :** Беседы «Как нужно помогать», «Кто становится героем», «Почему мы любим супергероев», «Герои среди нас», «Что будет, если...». Проведение исследования мультфильмов совместно с родителями. Изучение энциклопедий. Работа с приемами ТРИЗ. Социальные и экологические акции.
- **Социально- коммуникативное развитие:** Дидактические игры: «ПДД», «Наши добрые дела», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Азбука хорошего поведения», «Можно – нельзя», «Исправь ошибку», «Закончи предложение». Сюжетно-ролевые игры с использованием атрибутов, сделанных самостоятельно и совместно с родителями. Беседы по теме : «Как и чем можно помочь близким», «10 героических правил», «Наши добрые дела», «Как стать супергероем?». Сюжетно-ролевые игры : «Супергерой в городе». Словесные игры : «Как поступают герои», «Если случилась беда», «Спешим на помощь». Настольно- печатные игры: «Что такое хорошо и что такое плохо».
- **Художественно-эстетическое развитие:** Рисование на тему «Разные герои», «Кто под маской»; создание выставки детских рисунков «Мой супергерой». Аппликация «Подвиги». Лепка: «Волшебные помощники». Конструирование «Транспорт», «Костюм». Создание «Книги правил юных героев».
- **Физическое развитие:** Подвижные игры и игровые упражнения: «Замри», «Попади в цель», «Капельки», «Выше, быстрее, сильнее». Спортивные игры – эстафеты.

# Супергерои - защитники отечества



# Литературно-музыкальное тематическое мероприятие посвященное Дню полного снятия Блокады Ленинграда *«900 дней, 900 ночей»*

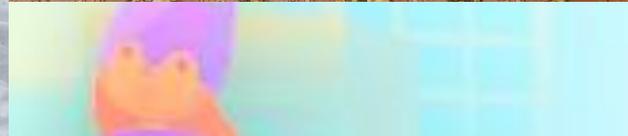
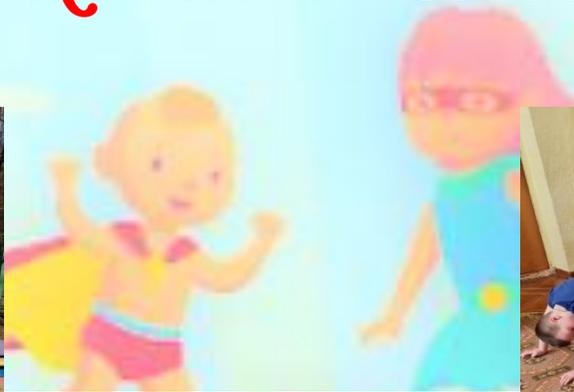


# Мероприятия в библиотеке

Цикл бесед и уроков мужества по патриотическому воспитанию:  
«Этой силе имя есть - Россия», «Солдатское дело – воевать храбро и умело!»



# Супергерои хотят быть здоровыми!



# Творчество супергероев



# Поделки из бросового материала



## Конкурс экологических рисунков



## Акция «Спаси дерево- принеси макулатуру»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

**ДЕТСКИЙ САД №8**

### ГРАМОТА

За участие в экологической акции по сборе макулатуры

**СДЕЛАЙ МИР ЗЕЛЕНЫМ!**

НАГРАЖДАЕТСЯ

**группа «Кораблю»**

за 3 место  
в сборе макулатуры

ВОСПИТАТЕЛИ:  
Лоншакова С.А.  
Королева Н.В.

Зародушев ГБОУ детский сад №8

Романова Л.А.

# *Проект «Как стать супергероем»*

## **Номинация: Ценностный подход в развитии и воспитании детей**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

**Подготовительная группа (6-7 лет) «Кораблик»**

### **Авторы проекта:**

Королева Наталья Владимировна – воспитатель,  
Лоншакова Светлана Алексеевна – учитель-логопед,  
Широкова Анна Александровна – старший воспитатель,  
Лоншакова Марина Алексеевна – педагог-психолог,  
Мишнева Елена Николаевна – музыкальный руководитель.