

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ 2 ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сад №8 комбинированного вида
Московского района Санкт-Петербурга
Шевчук М.А.**

Рабочая программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и предназначена для использования в группе раннего возраста. Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20 мая 2015 г. №2/15), на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 8.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Рабочая программа имеет цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

и способствует решению следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел Программы:

-Пояснительная записка: цели и задачи Программы.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса.

Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей группы.

-Целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы.

-Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел Программы:

- Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Коррекционно-развивающая работа».

-Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

-Способы и направления поддержки детской инициативы

- Вариативные формы, способы и методы реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей

Организационный раздел Программы:

-Режим пребывания воспитанников в группе.

-Непрерывная образовательная деятельность

-Условия реализации рабочей программы

-Организация предметно-развивающей среды

-Материально-техническое (информационное, методическое) оснащение образовательного процесса.