



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации  
Московского района  
Санкт-Петербурга

 А.В. Захарова

«...» \_\_\_\_\_ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга

 В.В. Литвинова

«...» \_\_\_\_\_ 2020 г.

ПРИНЯТА

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада №8  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Протокол № 2 от «18» 12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детского сада №8  
Московского района Санкт-Петербурга

 Л.А. Романенко  
Приказ № 40 от «22» декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА ПЕРИОД С 2021 ПО 2025 ГОД

Санкт-Петербург  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п.п</b>	<b>Наименование раздела Программы развития</b>	<b>страницы</b>
1	Паспорт Программы развития	3
2	Пояснительная записка	7
3	SWOT-анализ	18
4	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	19
5	Тема Программы развития	22
6	Цели и задачи Программы развития	22
7	Проекты ОО, реализующие ведущие подпрограммы Национального проекта «Образование»	23
8	Финансовое обеспечение реализации проектов программы развития	38

## 1. Паспорт Программы развития ГБДОУ №8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга

Наименование и статус Программы развития	Программа развития с 01.01.2021 по 31.12.2025 г. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №8) является локальным нормативным актом (далее – Программа).
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025г.);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 г. №10);</li> <li>- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4);</li> <li>- Проект Программы развития образования в Московском районе Санкт-Петербурга до 2025 года;</li> <li>- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ от 17.10.2013 г. № 1155;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н;</li> <li>- Концепция развития дополнительного</li> </ul>

	<p>образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;  -Устав ГБДОУ детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга.</p>
Цель Программы	<p>Обеспечение высокого качества образования и позитивной социализации каждого воспитанника посредством реализации современных технологий дошкольного образования (проектный метод, игровые технологии, технология развития критического мышления (далее-ТРКМ), теория решения изобретательских задач (далее-ТРИЗ) в условиях сохранения и укрепления здоровья воспитанников для успешного выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг.</p>
Задачи и проекты Программы, реализующие задачу в практике ОУ	<p><b>Задача №1:</b>  Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.  <b>Проект «Современный детский сад»</b></p> <p><b>Задача №2</b>  Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.  <b>Проект «Успех каждого ребенка»</b></p> <p><b>Задача № 3</b>  Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.  <b>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</b></p> <p><b>Задача № 4</b>  Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней  <b>Проект «Цифровая образовательная среда»</b></p> <p><b>Задача № 5</b></p>

	<p>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</p> <p><b>Проект «Воспитатель будущего»</b></p> <p><b>Задача № 6</b> Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, расширение партнерских отношений с учреждениями культуры</p> <p><b>Проект «Социальная активность»</b></p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<p><b>Для всего детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение конкурентоспособности учреждения;</li> <li>-создание системы управления качеством образования;</li> <li>-обновление и развитие материально-технической базы учреждения;</li> <li>-кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;</li> <li>-расширение партнерского взаимодействия с учреждениями культуры.</li> </ul> <p><b>Для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника.</li> </ul> <p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональной компетентности;</li> <li>-повышение компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий (далее-ИКТ);</li> <li>-владение педагогами на высоком уровне современными образовательными технологиями.</li> </ul> <p><b>Для семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновленная система взаимодействия с семьями воспитанников;</li> <li>-создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за выполнением</p>	<p>Мониторинг контроля за выполнением Программы осуществляется ежегодно в апреле Педагогическим Советом.</p>

Программы	Отчет о результатах освоения Программы развития представляется на Общем собрании работников Образовательного учреждения. Публичный отчет по итогам реализации программы размещается на Сайте ГБДОУ №8.
Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2021 год и период до 2025 года. Финансовое обеспечение реализации программы развития ГБДОУ №8 осуществляется через выделение субсидии на выполнение государственного задания на основе нормативов субъекта РФ - города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемыми по типу, виду и категории ГБДОУ.
Сайт ГБДОУ № 8 в Интернете	<a href="http://8sadic.ru/">http://8sadic.ru/</a>
Приказ утверждения программы	об Приказ от 22.12.2020

## 2. Пояснительная записка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Московского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 196191 г. Санкт-Петербург, Новоизмайловский проспект, д. 22, корп. 3, литера А.

Фактический адрес: 196191 г. Санкт-Петербург, Новоизмайловский проспект, д. 22, корп. 3, литера А.

Тел./факс: (812) 375-36-10

E-mail: [ds8msk@obr.gov.spb.ru](mailto:ds8msk@obr.gov.spb.ru)

Официальный сайт <http://8sadic.ru/>

Организационная структура: дошкольная образовательная организация

Тип собственности: государственная

Основной целью деятельности ГБДОУ №8 является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее-ООП ДОУ), разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования; по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (далее-АОП ДОУ), разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- присмотр и уход за детьми.

Основной структурной единицей Образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 7 групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет - 4 группы

Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет:

- для детей в возрасте от 1,5 до 2-х лет - 1 группа
- для детей в возрасте от 2 до 3-х лет - 1 группа

Группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет с 14- часовым режимом пребывания

- для детей в возрасте от 3-х до 7-х лет – 1 группа

#### **Контингент воспитанников**

2017-2018 уч.год -155 человек

2018-2019 уч.год -157 человек

2019-2020 уч.год -160 человек

#### Распределение воспитанников по группам

№ п/п	Направленность групп	Количество воспитанников 2017-2018 уч.год	Количество воспитанников 2018-2019 уч.год	Количество воспитанников 2019-2020 уч.год
1	Компенсирующие (с тяжелым нарушением речи)	75	78	74
2	Общеразвивающие (разновозрастная группа)	29	31	32
3	Общеразвивающие (ранний возраст)	51	48	55

ГБДОУ №8 реализует следующие программы:

- Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (в группах общеразвивающей направленности)

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Московского района Санкт-Петербурга (в группах компенсирующей направленности)

К каждой из программ разработаны учебные планы и календарные учебные графики.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В качестве вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников используются следующие технологии

- Технология проектной деятельности
- Технология исследовательской деятельности
- Технология развития критического мышления
- Информационно - коммуникативные технологии
- Технология квест-игры

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

В ГБДОУ №8 осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, которое направлено, в первую очередь, на создание условий для гармоничного становления личности ребёнка, обеспечение его эмоционального благополучия и оптимального взаимодействия с окружающими его людьми.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса предполагает:

- ✓ повышение уровня психологической компетентности взрослых, взаимодействующих с ребёнком, и включает в себя глубокие знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, ориентированность на первичность развития базовых познавательных процессов;
- ✓ принятия условности возрастных норм, индивидуальности и уникальности каждого ребёнка;
- ✓ умение распознавать «внешние сигналы» ребёнка об утомлении,

перевозбуждении, потере интереса к делу, недомогании и др., а также правильно их интерпретировать.

Психологическое сопровождение рассматривается как участие педагога-психолога в образовательном процессе, направленном на:

- ✓ психологическое просвещение и консультирование работников педагогической сферы и родителей (законных представителей);
- ✓ гуманизацию воспитательной работы с целью ориентации педагога на нужды, самочувствие, интересы воспитанника;
- ✓ адаптацию ребёнка к детскому саду;
- ✓ раннее выявление возможных трудностей усвоения программного материала ребёнком при групповой форме работы;
- ✓ организацию коррекционно-развивающего взаимодействия с воспитанниками и их родителями (законными представителями).

Таким образом, психологическое сопровождение образовательного процесса в ГБДОУ №8 является обязательным в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

**Цель** психологического сопровождения образовательного процесса – повышение качества образования и формирование условий для успешной адаптации дошкольников к требованиям социокультурной и образовательной среды путём индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребёнком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи программы:**

*Для воспитанников*

1. Способствовать сохранению психического здоровья всех воспитанников и укреплению их эмоционального благополучия.
2. Способствовать обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Способствовать созданию благоприятных условий развития и адаптации детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта системы отношений «я-дети-взрослые-окружающий мир».

4. Создавать условия для развития социальных, интеллектуальных, эмоциональных и коммуникативных качеств личности каждого ребёнка, инициативности, самостоятельности, ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

5. Способствовать формированию социокультурной среды в детском саду, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

#### *Для родителей*

1. Способствовать обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей.

2. Способствовать эмоциональному благополучию родителей (законных представителей) в процессе общения с ребёнком.

#### *Для педагогов*

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей.

2. Способствовать эмоциональному благополучию педагогов в образовательном процессе.

В ГБДОУ №8 основными направлениями работы педагога-психолога являются:

- 1) психологическая диагностика;
- 2) психологическая коррекция;
- 3) психологическое консультирование;
- 4) психологическое просвещение;
- 5) психологическая профилактика.

Для выполнения должностных обязанностей педагог-психолог использует отдельный кабинет, помещения групп, музыкальный зал.

**Приоритетным направлением работы детского сада** является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, осуществление художественно-эстетического развития детей.

Образовательное учреждение осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей с учетом особенностей состава и типологии семей, общей социокультурной ситуации в стране, согласно организационно-нормативным документам.

Образовательная деятельность осуществляется по пяти основным направлениям, согласно ФГОС ДО.

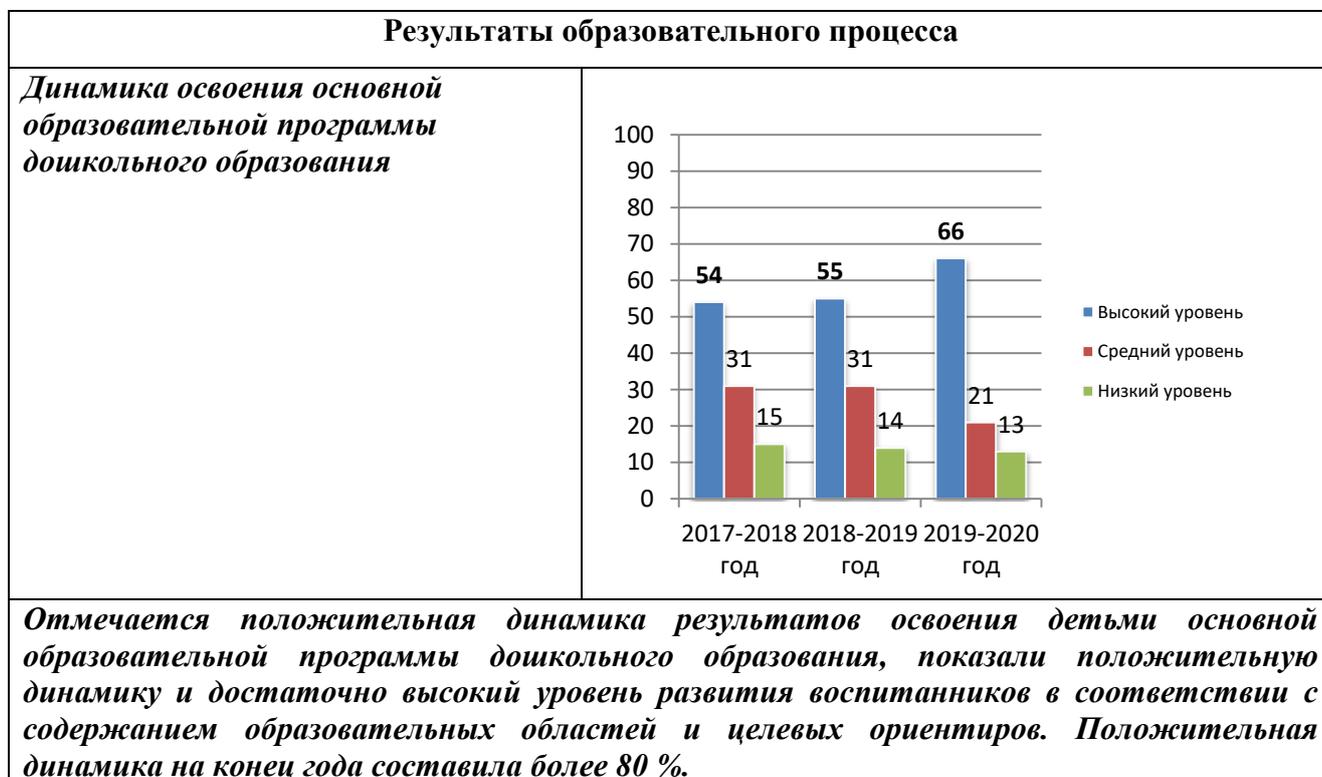
С целью расширения образовательных задач и формирования новых компетенций в образовательной организации выделены следующие направления работы:

- Формирование основ безопасного поведения: реализуется парциальная программа - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

В ГБДОУ №8 осуществляется индивидуально-личностный подход в отношении каждого ребенка, педагогическое включенное наблюдение позволяет выявить и развить задатки и способности детей. В рамках индивидуальной работы детям предлагаются дополнительные материалы, которые позволяют развить задатки ребенка. сотрудничество с родителями детей помогают раскрыть потенциал и способности ребенка.

Качество организации образовательного процесса контролируется данными мониторинга и результативностью участия в конкурсном движении.

Мониторинг проводится в каждой возрастной группе три раза в год: в сентябре, в январе и в апреле, и выявляет три уровня усвоения ООП ДОУ: низкий, средний и высокий, в соответствии с критериями, разработанными для каждой возрастной группы. Все обучающиеся успешно осваивают Образовательную программу и поступают в школу.



Данные показатели свидетельствуют о соответствии содержания ООП ДОУ, уровня и качества педагогической работы в развитии детей, согласно требованиям ФГОС ДО.

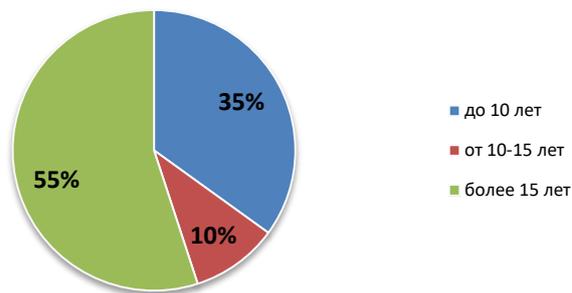
Педагогический коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью в педагогической деятельности.

Штатное расписание ГБДОУ детский сад № 8 Московского района СПб составляет - 48,25 ставки. Из них 23,75 – педагогические ставки. Работает 20 педагогов.

<b>Кадровый потенциал ГБДОУ №8</b>																	
<b>Образовательный ценз педагогов (динамика за 3 года)</b>	<table border="1"> <caption>Образовательный ценз педагогов (динамика за 3 года)</caption> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Среднее педагогическое образование</th> <th>Высшее педагогическое образование</th> <th>Переподготовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>7</td> <td>11</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	год	Среднее педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	Переподготовка	2017-2018	8	9	0	2018-2019	8	10	2	2019-2020	7	11	2
год	Среднее педагогическое образование	Высшее педагогическое образование	Переподготовка														
2017-2018	8	9	0														
2018-2019	8	10	2														
2019-2020	7	11	2														
<p><i>Анализ кадрового потенциала за три года показал, что все педагоги имеют образование в соответствии с требованием профессионального стандарта, а так же намечена тенденция к повышению уровня образования.</i></p>																	
<b>Динамика развития системы повышения квалификации</b>	<table border="1"> <caption>Динамика развития системы повышения квалификации</caption> <thead> <tr> <th>год</th> <th>Высшая категория</th> <th>Первая категория</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017-2018</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2018-2019</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2019-2020</td> <td>14</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	2017-2018	12	3	0	2018-2019	13	5	0	2019-2020	14	4	0
год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности														
2017-2018	12	3	0														
2018-2019	13	5	0														
2019-2020	14	4	0														
<p><i>За последние 3 года отмечен значительный профессиональный рост педагогов: 70% педагогов имеют высшую категорию и 20% - первую.</i></p>																	

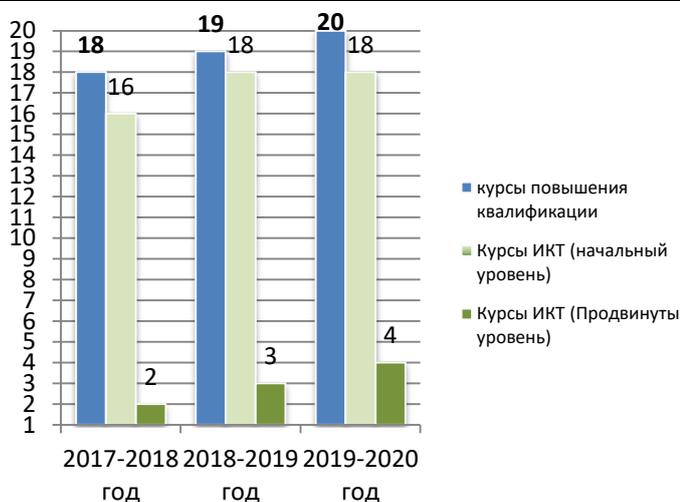
**Педагогический стаж педагогов**

**Педагогический стаж педагогов  
ГБДОУ детский сад № 8**



**35% педагогического коллектива имеют педагогический стаж меньше 10 лет**

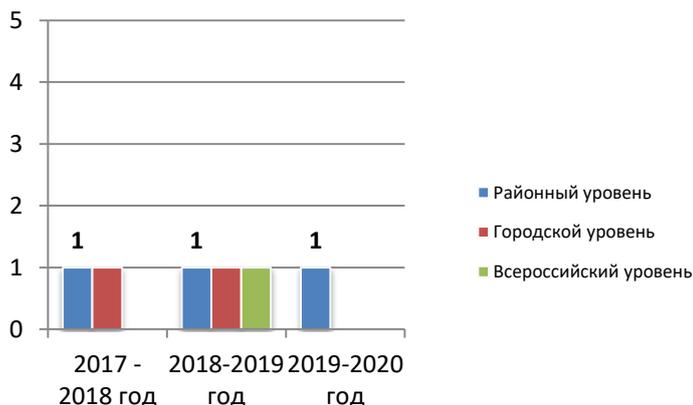
**Повышение квалификации педагогов (в динамике за 3 года)**



**100 % педагогов повысили свою квалификацию и овладели навыками пользования электронными технологиями (начальный уровень ИКТ).**

**Социальная активность педагогов (динамика за 3 года)**

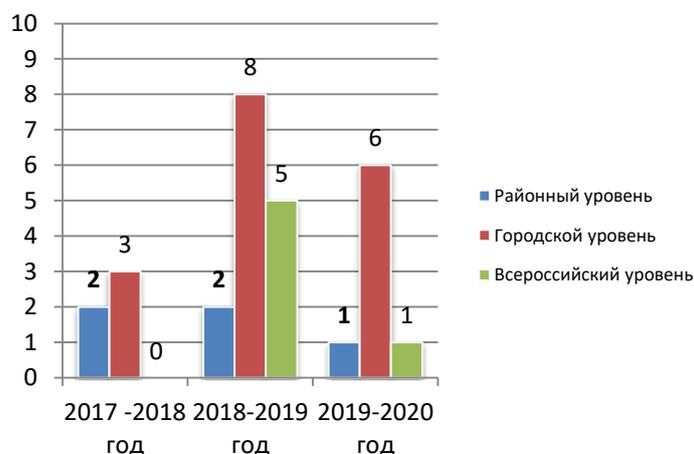
**Участие педагогов в конкурсах, соревнованиях разного уровня**



**Анализ социальной активности педагогов ГБДОУ №8 за три года показал низкий уровень участия в конкурсах районного уровня, городского уровня и всероссийского уровня.**

**Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня:  
За последние три года обучающиеся активно участвовали районных и городских конкурсах.**

**Участие педагогов в мероприятиях разного уровня**



**Распространение опыта педагогов ГБДОУ №8 реализовывалось в рамках участия в семинарах, форумах, конференциях районного, городского и всероссийского уровня**

Характеристика педагогического состава иллюстрирует высокий уровень профессионализма и стремление к непрерывному развитию.

Поиски новых путей и средств обновления методов, принципов, содержания, характера управления ГБДОУ №8 ориентированы на творческую инициативу всего коллектива и каждого педагога. Работа с педагогами в детском саду организована как целостная система.

Ведущая роль в работе с педагогическими кадрами принадлежит педагогическому совету, который является коллегиальным органом управления образовательной организации и принимает активное участие в работе по аттестации кадров, планированию графика повышения квалификации педагогов, участию их в конкурсах профессионального мастерства, проведению методических семинаров и др.

Основными направлениями системы работы с педагогическими кадрами в ГБДОУ №8 являются:

- создание условий для непрерывного профессионального мастерства педагогов;
- подготовка педагогов к активному участию в районных педагогических конкурсах и акциях;
- создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

За последние три года с целью улучшения качества образования воспитанников установлено взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями-социальными партнерами (научными, учебно-методическими, медицинскими):

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система Московского района «Детская библиотека № 7 Спутник», ГБУ здравоохранения «Поликлиника № 48» Московского района, ГБУ ДО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Важным в системе управления ГБДОУ №8 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, в ГБДОУ №8 проводится мониторинг и анкетирование.



### **Материально-техническая база**

Здание ГБДОУ №8 обеспечивает организацию безопасного образовательного процесса. Имеются противопожарная система и тревожная кнопка, входы в помещение ГБДОУ №8 оснащены домофонами, имеется охрана.

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в ГБДОУ №8** соответствуют государственным и местным требованиям и нормам.

Образовательный процесс в ГБДОУ №8 организуется в соответствии с:

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- правилами пожарной безопасности;
- требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В ГБДОУ № 8 созданы все необходимые условия для всестороннего гармоничного развития дошкольника. Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями и возрастными особенностями детей.

На снижение качества образовательной среды влияет отсутствие оборудованных дополнительных помещений для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателей с детьми.

Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая качество образования выстроена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы.

Таким образом, приведенные выше показатели соответствуют целям и задачам, поставленным в предыдущей Программе развития ГБДОУ №8 на 2016-2020 год. В то же время ряд направлений работы требует коррекции и доработки в рамках новых направлений Программы, которые предложены в Национальном проекте “Образование”.

### 3.SWOT-анализ

Факторы	Позитивные	Негативные
<b>Внутренние</b>	<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накоплен практический опыт эффективной и результативной образовательной и деятельности в ГБДОУ;</li> <li>- наличие в штате 4 ставки учителя-логопеда и 1 ставка педагога-психолога для коррекционной работы с детьми;</li> <li>- стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования;</li> <li>- благоприятный психологический климат в ГБДОУ №8;</li> <li>- хорошее владение педагогами ИКТ: начальный уровень- 100%.</li> <li>- сеть социальных партнеров и плодотворное сотрудничество с ним;</li> <li>продуктивное взаимодействие с родителями обучающихся.</li> </ul>	<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе;</li> <li>- не предоставляются дополнительные платные услуги;</li> <li>- малоактивное участие педагогов в мероприятиях городского и Всероссийского уровней;</li> <li>- слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ №8;</li> <li>- недостаточное владение педагогами отдельными современными интерактивными образовательными технологиями (ТРИЗ, ТРКМ);</li> <li>- слабая система работы по привлечению дополнительных финансовых средств для развития ГБДОУ.</li> </ul>
<b>Внешние</b>	<p><b>Возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;</li> <li>- повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ГБДОУ №8, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального</li> </ul>	<p><b>Угрозы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно высокий процент педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ГБДОУ №8, дистанционными технологиями;</li> <li>- низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</li> <li>- высокая занятость родителей</li> </ul>

	<p>мастерства педагогов;</p> <p>- обновление содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями: привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- расширение сферы услуг дополнительного образования.</p>	<p>воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность в контакте с воспитателями;</p> <p>- нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряженная с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи; проблематичность финансирования материально-технической базы ГБДОУ;</p>
--	---	---

#### **4. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития**

Проведённый анализ позволяет выделить следующие проблемы, на решение которых должна быть направлена новая программа развития ГБДОУ №8:

№	Проблема	Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы	Предполагаемые пути решения с учетом рисков
1	Недостаточное использование в образовательном процессе новых интерактивных образовательных технологий	Низкий уровень мотивации сотрудников для повышения компетентности в вопросах освоения современных образовательных технологий.	Создание условий для овладения педагогами современными образовательными технологиями. Необходимость стимулирования педагогов и повышение мотивации для внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, направленных на развитие навыков сотрудничества и развитие критического мышления

2	<p>Отсутствие системы выявления, поддержки и развития способностей у детей</p>	<p>Проблемы в реализации индивидуального подхода и продуктивной работы индивидуальных маршрутов в связи с высокой наполняемостью групп</p>	<p>Мотивация и обучение педагогов для осуществления дополнительного образования воспитанников.</p> <p>Развитие индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования.</p> <p>Разработка вариативных индивидуальных маршрутов, активное взаимодействие с родителями и расширение внешних связей для раскрытия и поддержки талантов</p>
3	<p>Низкий уровень педагогических компетенций у современных родителей.</p> <p>Слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ</p>	<p>Снижение уровня качества образовательного процесса, так как родители не смогут помочь ребенку в освоении образовательной программы, если он часто пропускает или не посещает детский сад.</p> <p>Низкий % педагогов, владеющих новыми интерактивными и дистанционными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников ГБДОУ</p>	<p>Создание на сайте образовательного портала для родителей и обеспечение доступности образования за счет информирования о ходе образовательного процесса.</p> <p>Организация обучения педагогов новым интерактивным и дистанционным методам взаимодействия и с родителями воспитанников.</p>

4	Недостаток материально-технического и кадрового обеспечения для расширения цифровой образовательной среды (ЦОС)	Низкая вовлеченность участников образовательного процесса в разработку, совершенствование и функционирование ЦОС	Поиск альтернативных источников финансирования, поиск новых технологий для многофункционального использования имеющихся ресурсов
5	Низкий уровень мотивации педагогов к обучению	Несоответствие организации образовательного процесса социальному заказу общества	Организация внутрифирменного обучения, создание системы обмена опытом и знаниями
6	Недостаточная оснащённость ИКТ оборудованием в ГБДОУ и отсутствие у некоторых педагогов компетентности в вопросах ИКТ.	Низкий уровень мотивации некоторых сотрудников для повышения компетентности в вопросах ИКТ.	Стимулирование педагогов и повышение мотивации для самообразования в вопросах ИКТ.  Обеспечение доступа к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит) во всех группах, установка локальной сети и приобретение достаточного количества оргтехники и современных технических средств обучения.
7	Малоактивное участие педагогов в мероприятиях районного и городского уровня.	Снижение уровня мотивации сотрудников для участия в конкурсах вследствие недостаточного владения новыми интерактивными технологиями.	Необходимость поиска мотивации большей части педагогов к участию в профессиональных конкурсах районного и городского уровня, организация работы по внутрифирменному обучению с целью повышения уровня профессионального мастерства.

8	Сниженная социальная активность ГБДОУ: отсутствие системы наставничества, партнерских отношений с учреждениями культуры.	Недостаточное осознание коллективом необходимости поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ГБДОУ.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, расширение партнерских отношений с учреждениями культуры.
---	--	---	--

## **5. Название Программы развития**

Название Программы развития:  
«РОСТОК»

(развитие, образование, самостоятельность, творчество, общение, культура)  
Программа направлена на обеспечение условий для успешного развития, образования дошкольников, формирование культуры поведения, развитие навыков общения и воспитание творческой, инициативной личности.

## **6. Цель и задачи Программы развития**

### **Цель:**

Обеспечение высокого качества образования и позитивной социализации каждого воспитанника посредством реализации современных технологий дошкольного образования (проектный метод, игровые технологии, ТРИЗ, ТРКМ) в условиях сохранения и укрепления здоровья воспитанников для успешного выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг.

### **Задачи:**

#### **Задача №1:**

Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.

#### **Задача №2**

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

#### **Задача № 3**

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

#### **Задача № 4**

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

#### **Задача № 5**

Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

#### **Задача № 6**

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, расширение партнерских отношений с учреждениями культуры

### **7. Проекты Программы ГБДОУ №8, реализующие ведущие подпрограммы Национального проекта «Образование»**

1. «Современный детский сад»
2. «Успех каждого ребенка»
3. «Поддержка семей, имеющих детей»
4. «Цифровая образовательная среда»
5. «Учитель будущего»
6. «Социальная активность»

## Паспорта проектов программы развития

### ПАСПОРТ

#### 1-го проекта «Современный детский сад»

#### 1. Основные положения

Куратор	<i>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель</i>
Опорные центры и структуры	Методическое объединение педагогов

#### 2. Цель и показатели проекта

Цель: Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, направленных на развитие навыков сотрудничества, коммуникативности и развитие критического мышления, сохранение здоровья.								
№ пп	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2020 год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2025 год
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	Доля педагогов, владеющих на высоком уровне современными образовательными технологиями (ТРКМ, ТРИЗ, здоровьесберегающие технологии, Проектный метод )	в %	30%	45%	60%	75%	90%	100%

#### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Изучить и внедрить здоровьесберегающие технологии в рамках Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад»	Внедрение здоровьесберегающих технологий в рамках Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад»	Внедрение и изучение здоровьесберегающих технологий в рамках Всероссийского конкурса «К здоровой семье через детский сад». Повышение доли воспитанников, имеющих высокий уровень здоровьесберегающей компетентности
2	Изучить и внедрить технологию проектной деятельности, технологии «ТРИЗ» и «ТРКМ»	внедрение технологии проектной деятельности, технологии «ТРИЗ» и «ТРКМ»	внедрение технологий «ТРИЗ» и «ТРКМ» Повышение доли воспитанников, имеющих навыки в области общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности (сотрудничество, критическое мышление, коммуникативность): социальная и коммуникативная компетентность
3	Повысить эффективность применения технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды	Повышение эффективности применения технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды	Повышение эффективности применения технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды  Повышение доли воспитанников, имеющих высокий уровень компетентности в детских видах деятельности
4	Обеспечить изучение и применение информационно-коммуникационных технологий	Активное применение информационно-коммуникационных технологий	Активное применение информационно-коммуникационных технологий всеми педагогами ГБДОУ

	всеми педагогами ГБДОУ	всеми педагогами ГБДОУ	Повышение доли воспитанников, имеющих высокий уровень информационной компетентности
5	Обновлять содержание разделов ООП ДОУ по мере внедрения современных технологий	Обновлено содержание разделов ООП ДОУ	Обновлено содержание всех разделов ООП ДОУ в соответствии с внедренными технологиями

## ПАСПОРТ

2-го проекта: «Успех каждого ребенка»

### 1. Основные положения

Куратор	<i>Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель</i>
Опорные центры и структуры	<i>Информационно-методический центр</i>

### 2. Цель и показатели проекта

Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей								
№ пп	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2020 год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2025 год
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	Охват дополнительным образованием не менее 80% детей от 5 лет	в %	0%	0%	20%	50%	70%	80%
2	Кол-во воспитанников ежегодно принимающих участие в районных / городских мероприятиях	в %	10 %	20%	30%	40%	45%	50 %

	(конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) не менее							
3	Охват детей, получающих индивидуальное сопровождение в образовательном процессе ДОО (от числа нуждающихся в индивидуальном сопровождении по рекомендации ТПМПК)	в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Обеспечить изучение и выявление образовательных запросов родителей	Выявление образовательных запросов родителей	Выявление образовательных запросов родителей
2	Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей Проведение комплексной диагностики способностей дошкольников	Систематическое участие детей в конкурсах, проектах, программах по выявлению одаренных и талантливых детей.	Количество воспитанников ежегодно принимающих участие в районных/ городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, и др.) 50 % к 2024 г.
3	Осуществление дополнительного образования для воспитанников на базе ДОО. Привлечение родителей к процессу развития способностей и талантов у детей.	Создание условий для обучения и развития детей по программам дополнительного образования.	Охват дополнительным образованием детей на базе ДОО к 2024 г. не менее 80% детей от 5 лет

4	Обеспечить создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития	Создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития	Систематическое участие воспитанников в конкурсах, проектах для одаренных и талантливых детей.
5	Реализация системы вариативного образования и индивидуального сопровождения детей в образовательном процессе ДОО	Создание условий в ДОО для индивидуального сопровождения детей в образовательном процессе и внедрения системы вариативного образования	Количество воспитанников получающих индивидуальное сопровождение в образовательном процессе ДОО – 100%

## ПАСПОРТ

### 3 проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

#### 1. Основные положения

Куратор	Заведующий, заместитель руководителя, старший воспитатель
Опорные центры и структуры	Консультационный пункт для родителей детей не посещающих ДОО

#### 2. Цель и показатели проекта

Цель: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

№ пп	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2020 год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2025 год
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Обеспечение информационно-просветительской поддержки родителей в группах раннего возраста	в %	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Выявлены потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования	Организация новых форм ДО в соответствии с потребностями заинтересованного населения
2	Открытие пункта консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в	Оказание диагностической / психолого – педагогической / методической / консультативной помощи родителям детей ( например : от 1г.до 3-х лет) не	Оказание диагностической / психолого – педагогической / методической / консультативной помощи родителям детей ( например : от 1г.до 3-х лет) не посещающих ДОО в процессе

	<p>семье.</p> <p>Организация диагностической / психолого – педагогической / методической / консультативной помощи родителям детей ( например : от 1г.до 3-х лет) не посещающих ДОО в процессе деятельности</p>	<p>посещающих ДОО в процессе деятельности консультативного пункта</p>	<p>деятельности консультативного пункта</p>
3	<p>Обучение воспитателей новым формам эффективного взаимодействия с родителями: семинар – практикум, кейс-технология, круглый стол, мастер-класс.</p>	<p>Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики</p>	<p>Повышение удовлетворенности педагогов организацией методической работы с кадрами (до 100%) и повышение удовлетворенности родителей деятельностью ГБДОУ (до 90%)</p>
4	<p>Организация психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, посещающих ДОО</p>	<p>Оказание психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, посещающих ДОО</p>	<p>Обеспечение психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, посещающих ДОО (100%)</p>
5	<p>Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ГБДОУ с обязательной и сменной информацией, информационно - просветительской поддержки</p>	<p>Обеспечение информационно - просветительской поддержки родителей через оформление информации на стендах, на сайте ДОО</p>	<p>Информационная удовлетворенность родителей. (100%)</p>

	родителей на сайте ДОО		
--	------------------------	--	--

## ПАСПОРТ

### 4 проекта «Цифровая образовательная среда»

#### 1. Основные положения

Куратор	<i>Заведующий, заместитель руководителя, старший воспитатель</i>
Опорные центры и структуры	Информационно методический центр Московского района, методические объединения

#### 2. Цель и показатели проекта

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней									
пп	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2020 год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2025 год	
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год		
1	Обеспечение доступа к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	в %						100%	
	Оснащение учебных помещений	в %	40%	55%	60%	65%	90%	100%	

2	оборудованием							
3	Доля педагогических работников, повысивших уровень проф. мастерства							100%
4	Доля сотрудников, использующих элементы модели цифровой образовательной среды.	в %	0%	0%	20%	30%	45%	50%

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Оснащение групп, кабинетов узких специалистов, музыкального и физкультурного залов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности и электронного документооборота.	Оснащение групп, кабинетов узких специалистов, музыкального и физкультурного залов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности, электронного документооборота.	Оснащение учебных помещений необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (100%), электронного документооборота (50%).
2	Мониторинг потребности родителей в дистанционных формах образования	Выявление потребности родителей в дистанционных формах образования	Анкетирование родителей 100%

3	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. (40% педагогов)
4	Применение QR-кодов в образовательном процессе.	Применение QR-кодов в образовательном процессе.	Применение QR-кодов в образовательном процессе.
5	Обучение педагогов использованию информационно-коммуникационных технологий	Использование педагогами открытых образовательных ресурсов	Повышение квалификации педагогов посредством ресурсов «современной цифровой образовательной среды», освоение нового интерактивного оборудования, новых программ и технологий. (100% педагогов)

## ПАСПОРТ

### 5 проекта «Воспитатель будущего»

#### 1. Основные положения

Куратор	<i>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель</i>
Опорные центры и структуры	<i>ИМЦ Московского района</i>

#### 2. Цель и показатели проекта

Цель: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

№ пп	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2020 год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2025 год
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	Повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников	в %	10%	20%	20%	30%	40%	50%
2	Количество педагогов, повысивших квалификацию по современным программам по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде	в %	40%	50%	60%	80%	90%	100%
3	Аттестация руководителя ОУ, заместителя руководителя, старшего воспитателя	Да/нет	да	да	да	да	да	да
4	Участие в традиционных и новых конкурсах профессионального мастерства педагогов	Да/нет	да	да	да	да	да	да
5	Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности	Да/нет	да	да	да	да	да	да

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Создать условия для повышения уровня	Повышение уровня профессионального мастерства	50% педагогических работников повысили профессиональное мастерство

	профессионального мастерства педагогических работников		
2	Создать условия для повышения квалификации по современным программам по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде	Повышение квалификации педагогов по современным программам по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среде	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по современным программам-100%
3	Мотивировать педагогов на участие в традиционных и новых конкурсах профессионального мастерства	Участие педагогов в традиционных и новых конкурсах профессионального мастерства	Участие педагогов в традиционных и новых конкурсах профессионального мастерства-50%
4	Создать условия и мотивировать педагогов на участие в профессиональных сообществах по видам деятельности	Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности	Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности 80%

## ПАСПОРТ

6 проекта «Социальная активность»

### 1. Основные положения

Куратор	<i>Заведующий, заместитель руководителя, старший воспитатель</i>
Опорные центры и структуры	Детская библиотека «Спутник» Московского района, ГБОУ СОШ №495 Московского района Санкт-Петербурга

### 2. Цель и показатели проекта

Цель: Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, расширение партнерских отношений с учреждениями культуры								
№ пп	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2020 год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2025 год
				2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	
1	Внедрение целевой модели развития наставничества	в %	0%	0%	20%	50%	75%	100%
2	Доля педагогов, участвующих в волонтерских движениях, в реализации общественных инициатив и проектов за 5 лет					10%	10%	20%
3	Количество акций, поддержанных педагогами, родителями и детьми за 5 лет							10

### 3. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1	Изучение нормативной базы и разработка модели	Разработана модель развития наставничества	Разработана и внедрена модель развития

	развития наставничества		наставничества 100% к 2024 г
2	Разработка модели функционирования творческой группы по популяризации здорового образа жизни в ГБДОУ	Разработана модель функционирования творческой группы по популяризации здорового образа жизни	Разработана модель функционирования творческой группы по популяризации здорового образа жизни
3	Спроектировать и внедрить систему партнерских отношений с учреждениями культуры	Расширение партнерских отношений с учреждениями культуры	Расширение партнерских отношений с учреждениями культуры ( к 2024 г взаимодействие на основе договора и совместного перспективного годового плана)
4	Создание условий для участия детей , педагогов и родителей в экологических акциях и социальных, патриотических («Бессмертный полк»)	Участие детей , педагогов и родителей в экологических акциях и социальных, патриотических («Бессмертный полк»)	Участие детей , педагогов и родителей в экологических акциях и социальных, патриотических («Бессмертный полк»)
5	Создание условий для привлечения волонтерской деятельности в ГБДОУ	Привлечения волонтерской деятельности в ГБДОУ (доп. образование)	Привлечения волонтерской деятельности в ГБДОУ (доп. образование)

## 8. Финансовое обеспечение реализации проектов программы развития

№ п/п	Название адресной программы	Источник финансирования	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	Всего
1	Затраты на материальное стимулирование педагогов, выполняющих функцию наставников.	Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и субсидии на иные цели выделяемые ГБДОУ	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	400 тыс.
2	Закупка оборудования для реализации дополнительных образовательных программ	Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и субсидии на иные цели выделяемые ГБДОУ	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	400 тыс.
3	Обновление материально-технической базы ГБДОУ	Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и субсидии на иные цели выделяемые ГБДОУ	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	400 тыс.
4	Установление коммуникационного оборудования с прокладкой линии связи	Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и субсидии на иные цели выделяемые ГБДОУ	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	400 тыс.
5	Закупка оборудования для реализации технологий в образовательном процессе	Ежегодные субсидии на выполнение утвержденного государственного задания и субсидии на иные цели выделяемые ГБДОУ	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	100 тыс.	400 тыс.

