

Утверждаю:
Заведующий ГБДОУ
детский сад №8 комбинированного вида
Московского района



Романенко Л.А.
2019 год

Годовой план организации коррекционно – педагогической работы на 2019-2020 учебный год

Учителя-логопеды:
Кунчий М.Л.
Гончар Т.В.
Литвинова Е.П.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

| | | | |
|----|--|-------------------------|------------|
| | | Январь | Май |
| 11 | Составление экрана звукопроизношения детей старшей и подготовительной групп | Сентябрь, январь | Май |
| 12 | Заполнение журнала учёта посещаемости детей. | ежедневно | |
| 13 | <p style="text-align: center;"><u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u></p> <p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вызвать интерес к логопедическим занятиям; - развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия в играх, специальных упражнениях; - сформировать и развивать артикуляционную моторику; - развитие мелкой моторики рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; - развитие речевого дыхания. <p><u>Формирование произносительных умений и навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка, автоматизация звуков; - формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. <p><u>Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза.</u></p> <p><u>Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.</u></p> <p><u>Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.</u></p> | Сентябрь - Май | |
| 14 | Проведение индивидуально-подгрупповых занятий по коррекции дефектов звукопроизношения и развитию всех сторон речи. | ежедневно | |

| | | | |
|----|---|--------------------|-----------------|
| 15 | Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующей детским садом | | Май-Июнь |
| 16 | Подготовка материалов для проведения логопедического обследования | | Август |
| 17 | Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с диагнозом: ФФНР и ФФН, ОНР | ежедневно | |
| 18 | Отбор детей на районную ТПМПК | Март-апрель | |
| 19 | Оформление стендов наглядной агитации с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с ходом коррекционной работы. | еженедельно | |

Работа с родителями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

1. Выступление на родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования детей».
 2. Оформление папки-передвижки на тему: «Причины речевых нарушений»
 3. Оформление папки-передвижки на тему: « Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком»
 - Рекомендации к проведению артикуляционных упражнений
 4. Оформление папок-передвижек на темы:
 - «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»
 - « Пальчиковая гимнастика»
 - «Взаимосвязь работы логопеда и семьи»
 - «Развиваем мелкую моторику»
 - Советы логопеда "Если ребенок не говорит"
 - «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»
- Памятка для родителей «С чего начать коррекцию звукопроизношения»
- «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии» Памятка для родителей
- Консультации «Зачем логопед задает домашние задания?»
 - Консультация «Учите детей правильно произносить и различать звуки»
 - «Фонетический слух-основа правильной речи у дошкольников»
 - Памятка родителям о выполнении домашних логопедических заданий
 - Папки - передвижки по лексическим темам, соответствующим логопедическому плану

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

- Оформление папки-передвижки на темы:
 - «Говорите с ребенком правильно»
 - «Последовательность появления звуков»
 - "Логопед рекомендует"
 - «Послушные Буквы»
- Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях.
- Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»
- Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина"

III период обучения (март, апрель, май)

- Оформление папки-передвижки на темы: «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»
 - «Советы логопеда»
 - «Скоро в школу! Развиваем речь»
 - «10 простых советов от логопеда»
- «Правила для родителей»
- «Советы родителям по заучиванию стихов»

- Сообщение: "Что должен знать ребенок о времени"
- Подведение итогов логопедической работы с детьми за год – сообщение на родительском собрании

Работа с воспитателями

I период обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- ***Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (выдача рабочих тетрадей) – в течение года***

- Беседа о результатах логопедического обследования детей
- Сообщение на тему: «Причины речевых нарушений»

Папки-передвижки:

- «Говорите с ребенком правильно»
- Сообщение на тему: «Этапы речевого развития»
- «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»
- Сообщение: "Что должен знать ребенок о времени"
- Играем пальчиками и развиваем речь»
- "Учите детей правильно произносить и различать звуки"

II период обучения (декабрь, январь, февраль)

- Сообщение на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей».
- Сообщение на тему: «Развитие лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с речевыми нарушениями
- Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?»
- Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина"

III период обучения (март, апрель, май)

Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.

Итоговая диагностика. Задачи на лето

Мероприятия, проводимые в течение года

1. Участие в педсоветах.
2. Комплектование методической и дидактической библиотек. Пополнение игротеки логопедических игр.
3. Выступления на родительских собраниях по вопросам развития речи детей.
4. Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии, материалами журналов «Логопед», «Логопед в детском саду».
5. Посещение городских методических объединений с целью обмена опытом.

Учителя - логопеды _____/Кунчий М.Л./

_____ /Гонар Т.В./

_____ /Литвинова Е.П./