



Учитель - логопед

КУНЧИЙ Марина Леонидовна

## **Родителям, о мелкой моторике рук**

Огромную роль в развитии речи ребенка играет сформированность мелкой моторики. Не случайно в старину мудрые люди играли в пальчиковые потешки, актуальные и в наши дни. Значит, наши предки чувствовали полезность таких занятий, хотя понятия не имели, что намного позже ученые обнаружат на коре головного мозга соседство речевой моторной зоны и двигательной, которая отвечает за кисти рук.

У детей с проблемами в речевом развитии очень часто наблюдается недостаточность двигательной активности, в том числе и плохая координация мелкой моторики пальцев рук. Учеными доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности. Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Особенно важно взаимодействие этих зон буквально от 0 до 3 лет, когда идет самое активное формирование речи ребенка (к 3 годам фраза должна быть сформирована), поэтому начинайте заниматься с самого рождения ребенка.

Сгибая-разгибая малышу пальчики, массируя ему кисти, знайте – в это время вы посылаете импульсы в его речевые центры. Но, и после трех лет совсем не поздно развивать мелкую моторику. В книгах и в интернете, вы найдете массу стихотворных игр с пальчиками – пальчиковую гимнастику.

Развивая мелкую моторику и подготавливая руку к письму, не забывайте, что ручку, конечно, держат всего три пальца (большой, указательный и средний), но в упражнениях мы задействуем все пять каждой руки, увеличивая эффект развития тонкой моторики и влияние на речь. В движениях чередуем сжатие, растяжение, расслабление, следим за распределением тонуса в кисти и пальцах.

Независимо от ведущей, доминантной руки ребенка, в работу должны быть включены обе руки. Связь руки с мозгом перекрестная: правая рука связана с левым полушарием, а левая рука - с правым. Чем больше умеет рука, тем умнее ее обладатель.

В этой статье, хочу предложить родителям не совсем традиционный подход к играм с пальчиками, а именно, предлагаю активировать мелкую моторику рук с помощью «сухого бассейна».

### **Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием «сухого бассейна»**

Для развития мелкой моторики необходимо сочетать пальчиковую гимнастику с самомассажем кистей и пальцев, используя для этого «сухой бассейн».

Для создания «сухого бассейна» небольшую глубокую миску (диаметром 25 см, высотой 12-15 см) нужно заполнить на 8 см промытым и просушенным горохом или фасолью.

Погружаясь как можно глубже в наполнитель, ручки ребенка массируются, пальцы становятся более чувствительными, а их движения — координированными.

**Пальчиковая гимнастика и массаж** в «сухом бассейне» способствуют:

- нормализации мышечного тонуса;
  - стимуляции тактильных ощущений;
  - увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук;
  - формированию произвольных, координированных движений пальцев рук.
- Пальчиковый массаж в «сухом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом или выполнять под музыку.

#### **Горох**

Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» горох, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук.

*В миску сыпали горох  
И пальцы запустили,  
Устроив там переполох,  
Чтоб пальцы не грустили*

#### **Фасоль**

На дне «бассейна» спрятать игрушки из киндер-сюрпризов. Опустить кисти рук в «бассейн», «помешать» фасоль, затем найти и достать игрушки.

*В миске не соль, совсем не соль,  
А разноцветная фасоль.  
На дне — игрушки для детей,  
Мы их достанем без затей.*

### **Тесто**

Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и изображать, как месят тесто.

*Месим, месим тесто,*

*Есть в печи место.*

*Будут-будут из печи*

*Булочки и калачи.*

### **Зарядка**

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне».

*Пальцы делают зарядку,*

*Чтобы меньше уставать.*

*А потом они в тетрадке*

*Будут букочки писать.*

### **Напрягаем пальцы**

Опустить кисти рук в «сухой бассейн». Растопырить пальцы, напрягать их как можно сильнее, а затем расслабить и слегка пошевелить пальцами.

*Только уставать начнем,*

*Сразу пальцы разожжем,*

*Мы пошире их раздвинем,*

*Посильнее напряжем.*

### **Пальцы играют**

Опустить руки в «сухой бассейн». Сжимать пальцы в кулачки как можно сильнее, затем расслаблять их и разжимать.

*Дружно пальчики сгибаем,*

*Крепко кулачки сжимаем.*

*Раз, два, три, четыре, пять -*

*Начинаем разгибать.*

Если вы будете часто играть с пальчиками, вы увидите, как активизируется речь ребенка, она станет более четкой и правильной. Желаю Вам удачи в занятиях.

Учитель - логопед Кунчий Марина Леонидовна.