

Информацию подготовила:



Воспитатель
Ананченко Ольга
Александровна

Особенности организации развивающей среды в период адаптации детей

При поступлении в детский сад в жизни ребёнка происходит множество изменений: меняются обстановка, режим дня, появляется необходимость общения со сверстниками, взрослыми, выполнение определённых правил. Поэтому адаптационный период - это серьёзное испытание для детей, важно создать благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду, снятия психоэмоционального напряжения у детей. Для этого педагогу необходимо знать интересы и предпочтения детей, его любимые занятия и игрушки, с этой целью проводится анкетирование родителей и родительские собрания в форме «Круглого стола».

Для более успешной адаптации ребёнка создана комфортная и безопасная обстановка, с достаточным количеством игрушек и дидактического материала. Чтобы сформировать у ребёнка положительную установку и желание идти в детский сад, мы постарались создать атмосферу тепла, уюта и благожелательности в группе. В благоприятной атмосфере исчезнут его волнения и страхи, намного легче пройдёт период течения адаптации. При создании развивающей среды, мы ориентировались, прежде всего, на возрастные и индивидуальные особенности детей, гендерные различия.



Для положительного эмоционально-психологического климата нами сделано панно «Моё настроение», по которому можно понять эмоциональное состояние малыша, где он учится определять свои эмоции. Для сюрпризных моментов есть: сюрпризная коробочка, куклы ручной работы, костюмы разных персонажей. В группе есть игрушки, выполненные из бросового материала (пчёлки, зайчики, кошки). Все эти атрибуты помогают детям легче адаптироваться к новой обстановке. Наличие спокойных зон («Уединения», «Книжный уголок», «Уголок театрализации») помогают ребёнку побыть наедине с собой, успокоится, поиграть с любимой игрушкой, помечтать. Дети

используются различные ширмы и перегородки, заборчики, коврики для обозначения собственного пространства, где он чувствует себя спокойно и комфортно. Для того чтобы заинтересовать детей в работу включены элементы сказкотерапии. Играя, дети успокаиваются, сказка помогает задуматься, осознать окружающий мир, исследовать его, развивает творчество и фантазию.

Пространственная среда выстроена с учётом двигательной активности детей. Для удовлетворения повышенной активности детей изготовлено нетрадиционное, нестандартное оборудование: массажные дорожки с разным наполняющим материалом (горох, пробки, пуговицы).

Предметно - развивающая среда в группе отражает многообразие мира, стимулирует развитие восприятия детей, подсказывает способы обследования и действия. Игрушки и предметы соответствуют возрасту, приближены к реальным объектам, цвету, строению и пропорциям, подобраны из чистых цветов, разных размеров, несложной формы и из разнообразных материалов, не опасных для здоровья детей. Игрушки и пособия размещены на открытых стеллажах, в свободном доступе для детей, все пространство трансформируется в зависимости от вида игры.

Большое внимание уделяется играм на развитие мелкой моторики. В группе имеются специальные дидактические игрушки и пособия: пирамидки, шнуровки, вкладыши. Помимо традиционного оборудования много пособий и атрибутов выполнено воспитателями: «Шнуровка», «Тактильные крышечки», игры с пуговицами, прищепками, счётными палочками, крышками. Дети с удовольствием играют необычными играми.

Для творчества и игр в группе есть песок. Песок используется для экспериментирования и построек, в сказкотерапии. Игры с песком стабилизируют эмоциональное состояние детей. Для овладения навыками рисования используется манная крупа «Рисуем пальчиком».

В группе есть игрушки, отражающие реальную жизнь (объёмные машины «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарная машина»), кукла-доктор.

Разнообразные строительные и конструктивные наборы помогают детям изменить и выстроить пространство по своему желанию.

Каждый ребёнок испытывает интерес к книжке с яркими картинками. Для детей представлены книги соответствующие возрасту, с прочными листами из плотной бумаги: потешки, колыбельные, сказки о животных. Альбомы и иллюстрации для рассматривания. Альбомы «Моя семья» обладают успокаивающим воздействием на эмоциональную сферу малышей. Для речевого уголка выполнены картотеки игр: «Язычок», схемы упражнений для кистей рук.

В группе есть материалы для режиссёрских и театрализованных детских игр: сказочные персонажи, мелкие игрушки, плоские фигурки животных и людей, теневой театр, театр на фланелеграфе, маски, разные виды пальчиковых театров. Кукольный театр с разными видами ширм, штоковые куклы, игрушки-прыгунки, бибабо. Куклы имеют большое значение для эмоционального и нравственного развития детей.

Можно сделать вывод, что развивающая среда, созданная воспитателями, способствует протеканию адаптации у детей в легкой форме. Созданы условия для индивидуального и личностно - ориентированного подхода, дети чувствуют себя уверенно, ощущают поддержку со стороны взрослого.