

## **ПРИНЯТО**

Общим собранием работников ОУ  
ГБДОУ детский сад №8  
Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от "15" мая 2014 г.

## **УТВЕРЖДЕНО:**

заведующий ГБДОУ  
детский сад №8  
Л.А. Романенко  
Приказ от «19» 05 2014 г. № 16-5



## **ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ ГБДОУ детский сад № 8 Московского района Санкт - Петербурга**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 8 Московского района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации ( Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования", Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Московского района Санкт-Петербурга и других нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении.

### **2. Режим функционирования Учреждения**

2.1. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздники.

2.2. Режим функционирования ДОО составляет 14 часов: с 7.00 до 21.00.

2.3. Группы функционируют в режиме 14 часового пребывания детей.

### **3. Организация режима занятий воспитанников**

3.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который определен в основной образовательной программе дошкольного образования.

3.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности для детей:-

- от 2 до 3 лет - 8-15 минут;
- от 3 до 4 лет - 10-15 минут;
- от 4 до 5 лет - 15-20 минут;
- от 5 до 6 лет - 20-25 минут;
- от 6 до 7 лет - 25-30 минут.

3.4. Объем недельной образовательной нагрузки в возрастных группах

- в первой младшей группе - 1 час.15 минут (9 занятий в неделю);
- в средней группе - 4 часа (12 занятий в неделю);
- в подготовительной группе 8 часов 30 минут (17 занятий в неделю).

3.5. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

3.6 Во всех возрастных группах в середине непосредственно образовательной деятельности статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

3.7 Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность (речевое развитие, познавательное развитие, подготовка к обучению грамоте) требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

3.8. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в подготовительной логопедической группе - 30 минут.

3.9. В летний период с 1 июня по 31 августа каждого года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.10. В летний период с 1 июня по 31 августа непосредственно образовательная деятельность, кроме непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальному развитию не проводится, увеличивается продолжительность прогулки.

3.11. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей летний период используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3.12. В середине учебного года (январь) организовываются каникулы,

3.13. Непосредственно образовательную деятельность с детьми проводится :

- Воспитателями в групповых помещениях по математическому развитию, речевому развитию, подготовке к обучению грамоте, социальному и природному миру, миру искусства (рисованию, лепке, аппликации, конструированию), по физическому развитию (в группах раннего возраста)
- Музыкальным руководителем в музыкальном зале: в первой младшей группе , второй младшей группе , средней группе , старшей логопедической группе, подготовительной логопедической группе.
- Занятия по физическому развитию проводятся воспитателями в музыкальном зале с детьми первой младшей, средней, подготовительной группы;
- Помощники воспитателя групп раннего возраста во время проведения подгрупповых занятий в группе организуют совместные игры с другой подгруппой детей.

#### **4. Ответственность**

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, помощники воспитателя, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме основной образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде «Изменений и дополнений в настоящее Положение».



А.А. Романенко

подпись

Австнов

подшито

Вопросы и ответы по предмету "История культуры".  
1. Назовите и охарактеризуйте основные направления в искусстве XVIII века.  
2. Какое место занимает классицизм в искусстве XVIII века?

### 2. Классицизм в искусстве XVIII века

Классицизм — это направление в искусстве XVIII века, которое стремилось к возрождению античных идеалов. Оно характеризуется строгостью, ясностью и рациональностью. В искусстве классицизма преобладают геометрические формы, симметрия и гармония. Это направление оказало большое влияние на архитектуру, живопись и литературу.

В архитектуре классицизм проявился в стремлении к чистоте линий и ясности форм. В живописи — в стремлении к идеализации образов и ясности композиции. В литературе — в стремлении к ясности мысли и строгой форме.

Классицизм оказал большое влияние на развитие искусства XVIII века. Он способствовал формированию нового эстетического идеала, который оказал влияние на искусство XIX века.

### 3. Классицизм в литературе XVIII века